**Выступление на совещании заместителей директоров по УВР**

**«Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) за 2023 год»**

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

Согласно программе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлен стенд для родителей и учащихся «Подготовка к экзаменам», на котором размещалась основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения и др. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах.

На сайте образовательного учреждения были размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в 2023 году.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, на основе запросов учащихся 11 класса было организовано изучение биологии на углубленном уровне, а также элективных курсов, входящих в учебный план, которые решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, подготовку к ЕГЭ. Это такие элективные курсы, как «Искусство устной и письменной речи», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Систематизация материала по разделам математики».

Администрацией школы в течение учебного года проводилось информационно-разъяснительные работы с выпускниками 9, 11 классов и родителями по вопросам проведения ГИА в 2023 году. Согласно программе подготовки к ГИА уже в сентябре прошло обсуждение в 9, 11 классах о выборе экзаменов на итоговую аттестацию. Проводились и индивидуальные консультации для родителей: по вопросам оптимального выбора экзаменов, по подготовке к экзаменам, по результатам мониторинговых и контрольных работ, по вопросу выполнения домашних заданий, посещения отдельными выпускниками консультаций и др.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11 классов велась работа с родителями по результатам мониторинговый работ, пробных экзаменах.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

* Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа мониторинговых работ, контрольных срезов, тестовых заданий, пробных экзаменов.
* Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
* Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

информационная готовность выпускников;

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение мониторинговых работ, пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности, при подготовке использовались интернет-ресурсы. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов мониторинговых работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях через индивидуальные образовательные маршруты.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие  13 учащихся. Испытание проходило в очном формате. В  результате все 13 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 3 человека получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9 классе обучалось 13 выпускников.

**Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус предмета** | **Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету** | **% от общего числа выпускников** |
| Русский язык | обязательный | 13 | 100 |
| Математика | обязательный | 13 | 100 |
| Биология | по выбору | 13 | 100 |
| География | по выбору | 13 | 100 |

Все 13 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, как не имеющие академических задолженностей, в полном объеме выполнившие учебный план, получившие «зачёт» по итоговом собеседованию.

**Анализ результатов ОГЭ 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество оценок | | | | % кач-ва знаний | % обучен-  ности | % качества знаний по району |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Русский язык | 0 | 4 | 2 | 7 | 69 | 100 | 81,6 |
| 2. | Математика | 0 | 10 | 2 | 1 | 23 | 100 | 29 |
| 3. | Биология | 0 | 7 | 6 | 0 | 48 | 100 | 44 |
| 4. | География | 0 | 3 | 9 | 1 | 77 | 100 | 89 |

**Анализ результатов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору**

**в 9 классе за три года**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | Динамика |
|  | Кол-во учащихся | % успеваем | % качества | % качеств район | Кол-во учащихся | % успеваем | % качества | % качеств район | Кол-во учащихся | % успеваем | % качества | % качества район |  |
| Математика | 12 | 100 | 8 | 28,1 | 16 | 100 | 23 | 33,6 | 13 | 100 | 23 | 29 |  |
| Русский язык | 12 | 100 | 83 | 88,8 | 16 | 100 | 50 | 72 | 13 | 100 | 69 | 81,6 | повышение |
| География |  |  |  |  | 16 | 100 | 16 | 46,4 | 13 | 100 | 77 | 89 | повышение |
| Обществознание |  |  |  |  | 16 | 100 | 23 | 57,4 |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 100 | 46 | 44 |  |

Как видно из таблицы по сравнению с прошлым годом качество обучения по математике на уровне школы не изменилось, но ниже районного показателя на 6%; по русскому языку качество в сравнении с прошлым годом на уровне школы повысилось на 19%, но ниже районного на 12,6 %; по географии качество повысилось на уровне школы на 23,6%, но ниже районного показателя на 12%; по биологии результаты качества обучения на 2% выше районного.

**ОГЭ по русскому языку**

**Учитель**: Филатова Г.В., ВП, 1 кв. категория, стаж работы – 29 лет

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33.  За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 4 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 27 - 2 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 7 обучающихся набрав от 30 до 32 высших баллов и показали отличный результат.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена хорошо справились с заданиями тестовой части. Результаты выполнения части 1 и 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

**Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество оценок | | | | % кач-ва знаний | % обучен-  ности | Средний балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 0 | 4 | 2 | 7 | 69 | 100 | 4,1 |

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 69%. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в составил 4,1.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| Русский язык | 0 | 7 | 7 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 |

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что 46 % учащихся подтвердили и 54 % повысили свои годовые отметки.

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету русский язык в 2023 году.**

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что в сравнении с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось на 19 %, в сравнении с результатами 2021 года качество обучения понизилось на 14 %. Результаты ОГЭ по русскому языку достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по русскому языку, преодолев минимальный порог. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

**ОГЭ по математике**

**Учитель**: Константинова Л.А., ВП, высшая кв. категория, стаж работы – 42 года.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

**Результаты ОГЭ по математике в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество оценок | | | | % кач-ва знаний | % обучен-  ности | Средний балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 0 | 10 | 2 | 1 | 23 | 100 | 3,3 |

Из 13 участников ОГЭ по математике в 2023 году «5» получил лишь один обучающийся, «4» получили 2 ученика, процент качества знаний составил 23%, что на 6 % меньше районного показателя, выше результата 2021 года на 15 %. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в составил 3,3.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| Математика | 0 | 1 | 5 | 2 | 8 | 10 | 0 | 0 |

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки (77 %), один девятиклассник повысил (8%), два человека понизили годовую отметку (15%), это говорит о недостаточной подготовке к ГИА.

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2023 году**

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по математике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом качество обученности остаётся прежнем 23%, по сравнению с 2021 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились на 15%. Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

**ОГЭ по биологии (предмет по выбору)**

**Учитель:** Збаранская Л.Б., ВП, 1 кв. категория, стаж работы – 32 года.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 класса предметного содержания курса биологии

Всего приняли участие 13 обучающийся 9 класса. По итогам проведения экзамена по биологии были получены следующие результаты.

**Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество оценок | | | | % кач-ва знаний | % обучен-  ности | Средний балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 48 | 100 | 3,4 |

Из 13 участников ОГЭ по биологии в 2023 году «4» получили 6 учеников, процент качества знаний составил 48%, что на 2 % выше районного показателя. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в составил 3,4.

Обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки | | | | | | | |
| **5** | | **4** | | **3** | | **2** | |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| **Биология** | 0 | 0 | 5 | 6 | 8 | 7 | 0 | 0 |

Анализ результатов ОГЭ по биологии показал, что большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки (92%), один девятиклассник повысил годовую отметку (8%). Повышение и подтверждение годовой оценки на экзамене объясняется систематической работой учителя при подготовке к ОГЭ, использованием инновационных методов подготовки, использованием при подготовки различных информационных, электронных источников.

**Выводы:** обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**ОГЭ по географии (предмет по выбору)**

**Учитель:** Байшева М.А., ВП, 1 кв. категория, стаж работы – 32 года.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 классов предметного содержания курса география

Всего приняли участие 13 обучающихся. По итогам проведения экзамена по географии были получены следующие результаты.

**Результаты ОГЭ по географии в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Количество оценок | | | | % кач-ва знаний | % обучен-  ности | Средний балл |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 0 | 3 | 9 | 1 | 77 | 100 | 3,8 |

Из 13 участников ОГЭ по географии в 2023 году «5» получил лишь один обучающийся, «4» получили 9 учеников, процент качества знаний составил 77%, что на 12 % ниже районного показателя, выше результата 2021 года на 61 %. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в составил 3,8.

Обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результаты отдельных заданий № 5,8,12,22 требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся, получивших отметки | | | | | | | |
| **5** | | **4** | | **3** | | **2** | |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| **География** | 1 | 1 | 4 | 9 | 8 | 3 | 0 | 0 |

Анализ результатов ОГЭ по географии показал, что большинство учащихся подтвердили свои годовые отметки (62 %), пять девятиклассников повысили годовую отметку (38%). Повышение и подтверждение годовой оценки на экзамене объясняется систематической работой учителя при подготовке к ОГЭ, использованием инновационных методов подготовки, использованием при подготовки различных информационных источников.

**Вывод.** Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по географии, можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована на хорошем уровне.  На базовом уровне большая часть выпускников знает основные географические факты, умеет читать карту, выбирать необходимые источники информации для решения конкретной проблемы, приводить примеры распространения географических явлений, извлекает необходимую информацию из статистических источников.

**Общий вывод.** В целом государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ для большинства учащихся прошла успешно. Из 13 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 13 человек (100%).

Аттестат с отличием получил 0 человек.

Аттестат с одними «4» и «5» получил 4 человека.

Аттестаты с «3» получили – 9 человек.

Результаты экзаменов говорят о подготовке педагогическим коллективом школы учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность.

**Информация о среднем балле аттестата за 9 класс (2023год) обучающихся 10 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучаются в 10 классе (всего) | | из них имеют средний балл аттестата за 9 класс: | | | | | | | | | |
| 3,0-3,29 балла | | 3,3-3,99 | | 4,0-4,49 | | 4,5-4,99 | | 5,00 | |
| юношей | девушек | юношей | девушек | юношей | девушек | юношей | девушек | юношей | девушек | юношей | девушек |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 2  (3,32; 3,35) | 0 | 1  (4,42) | 1  (4,45) | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам среднего общего образования**

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023 году принимали участие 3 выпускника 11 класса. Все выпускники были допущены до государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и получившие «зачёт» по итоговому сочинению.

2 (66%) выпускника сдавали по 3 предмета и одна выпускница (33%) сдавала только русский язык и математику (базовый уровень) для получения аттестата.

**Выбор предметов учениками 11 класса для сдачи в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус предмета** | **Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету** | **% от общего числа выпускников** |
| Русский язык | обязательный | 3 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | обязательный с выбором профиля | 1 | 33 |
| Математика (базовый уровень) | обязательный с выбором профиля | 2 | 66 |
| Биология | по выбору | 2 | 66 |

**Качественный анализ результатов ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успева емость (%) | Качество выполнения работ: % человек, набравших | | | | | | | | | Результатив ность выполнения заданий с развёрнутым ответом (%  участников, имеющих баллы за выполнение заданий с развёрнутым ответом) |
| От 100 до 90  балло  в | От 89 до 80  балло  в | От 79 до 70  балло  в | От 69 до 60  балло  в | От 59  до 50  балло  в | От 49 до 40  балло  в | От 39 до 30  балло  в | От 29 до 20 баллов | От 19 до 0 баллов |
| Русский язык | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Математика  (проф) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника. Один выпускник не преодолел минимальный порог по профильной математике.

**Результаты ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2021 | | | 2022 | | | 2023 |
|  | школа | Район | Область | школа | Район | Область | школа |
| Русский язык | 79 | 78 | 78 | 72 | 71 | 74 | 56,3 |
| Математика (профильный) | 69 | 66 | 64 | 52 | 62 | 61 | 17 |
| Математика (базовый) |  |  |  |  |  |  | 4,5 |
| Физика | 48 | 63 | 59 | 38 | 61 | 60 |  |
| Химия | 18 | 49 | 63 |  |  |  |  |
| Биология | 18 | 54 | 59 |  |  |  | 23 |

В сравнении с прошлым годом, увеличилось количество учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленное Рособрнадзором. В этом году три результата ниже минимального порога, по таким предметам как математика (профильный уровень) - 1, биология – 2.

Следует подчеркнуть, что полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

**ЕГЭ по математике**

**Учитель**: Константинова Л.А., ВП, высшая кв. категория, стаж работы – 42 года.

На ГИА-23 выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 1 человек, 2 обучающихся сдавали математику на базовом уровне.

* **Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОО | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 1 |
| Средний тестовый балл | 69 | 52 | 17 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

**Вывод.** В 2023 году выпускник не преодолел минимальный порог необходимый для получения аттестата. С 2021 года наблюдается понижение среднего тестового балла. Данный факт может свидетельствовать о неэффективной работе с учащимися, о недостаточной разъяснительной работе по выбору предметов ЕГЭ с выпускниками и родителями; о необъективности оценивания знаний обучающихся в период обучения в школе.

**Математика (базовый уровень)**

Базовый уровень математики: 1 выпускница получила 5 баллов, вторая – 4 балла. Важным показателем уровня математической подготовки выпускников является средний тестовый балл. Средний первичный балл – 18. Средняя оценка – 4,5.

Качество по школе составляет 100%

Успеваемость по школе – 100%

Наивысший балл – 21

Наименьший балл - 15

Эти результаты превышают качество знаний по этому предмету  по итогам года.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество учащихся, получивших отметки | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |
| годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен | годовая | экзамен |
| математика | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Вместе с тем анализ результатов экзаменов по математике базового уровня выявил, что необходимо при дальнейшей подготовке учащихся особое внимание обращать на задания, требующие проводить простейшие математические исследования и умения строить математические модели.

**ЕГЭ по русскому языку**

**Учитель:** Гайсина В.А., ВП, 1 кв. категория, стаж работы – 37 лет.

* **Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОО | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 79 | 72 | 56,3 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 1 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику на протяжении 3 лет: средний балл в 2021 году – 79 баллов; в 2022 году – 72 балла; в 2023 году – 56,3 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2021 году – 1 человек (92б), в 2022 и 2023 годах – не было.

**Вывод:** выпускники справились с экзаменом по русскому языку, подтвердили годовые оценки, этому предшествовала  серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее  серьезные пробелы в знаниях. Велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрации.

**ЕГЭ по биологии**

**Учитель:** Збаранская Л.Б., ВП, 1 кв. категория, стаж работы – 32 года.

* **Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОО | | |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 1 | 0 | 2 |
| Средний тестовый балл | 18 | 0 | 23 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 0 | 0 | 0 |
| Получили 100 баллов, чел. | 0 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ по биологии имеют отрицательную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2021 году – 18 баллов; в 2023 году – 23 балла. В 2023 году 2 выпускника не преодолел минимальный порог, не справились с выполнением экзаменационной работы.

**Выводы.**. Причиной неуспешной сдачи ЕГЭ по биологии объясняется сложностью материала, содержащегося в КИМе, слабая мотивация к учению, отсутствие интереса к предмету, недостаточная система контроля со стороны родителей, отсутствие самоорганизации. В течение года проводились проверочные, контрольные, пробные ЕГЭ по данному предмету. С результатами этих работ и качеством подготовки к ЕГЭ по биологии в обязательном порядке информировались обучающиеся и родители выпускников.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Выпуск из основной школы | Устроены в: | | | | | | Выпуск средней школы | Поступили в: | | | | | |
|  | 10кл | % | ССУ | % | ПУ | % |  | Вуз | % | Суз | % | Рабо  та | % |
| 2023 | 13 | 5 | 38 | 4 | 31 | 4 | 31 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |

**Общие выводы.** Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

**Проблемы.** Недостаточный уровень:

* положительной учебной мотивации;
* реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (математика профильный уровень, биология);
* освоения программного материала старшеклассниками.

**Перспективы развития:**

1) учителями-предметниками проведен детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитываются в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

2) на заседаниях школьных методических объединений обсуждены результаты ГИА-2023; выявлены проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланирована работа по устранению типичных ошибок учащихся;

3) администрация школы выявила объективные причины проблем образовательного процесса и разработана конкретная систем мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023; разработан план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилен контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего и основного общего образования по математике и биологии; рекомендовано учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Необходимо:

* подготовку к ЕГЭ и ОГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ и ОГЭ;
* шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
* в начале изучения каждой из тем в 9-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
* по результатам диагностических, мониторинговых работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 9, 11 классах; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, ОГЭ, используя демоверсии, открытые КИМы и другие пособия.

**Усилить** эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

* в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;
* организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
* систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
* планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
* для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
* всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия;
* проводить с учащимися и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
* оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
* тщательно планировать итоговое повторение в течение учебного года с учетом содержания КИМов ЕГЭ;
* серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
* вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Заместитель директора по УВР Филатова Г.В.